

СОГЛАСОВАНО

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Свердловский
областной медицинский колледж»



И.А. Левина
«11» июля 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по
компетенции «Медицинский и социальный уход»)»**

г.Екатеринбург, 2022 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по
компетенции «Медицинский и социальный уход»)»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции 41 WSI «Медицинский и социальный уход» (WorldSkills Standards Specifications), разделы:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом.
6. Оценка работы с пациентом;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)).

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательств;
- Осуществлять сестринский уход за пациентами различного возраста;
- Осуществлять медицинские вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- Обеспечивать получение, хранение, учет лекарственных препаратов для медицинского применения, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, инфузионных сред, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке и их применение по назначению врача;
- Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, оборудования, медицинских изделий при осуществлении медицинских вмешательств;

- Выполнять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме;
- Осуществлять реабилитационные мероприятия;
- Оказывать паллиативную помощь;
- Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Вести медицинскую документацию по виду деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- понятие о компетенциях и стандарт компетенции Ворлдскиллс Россия 41 «Медицинский и социальный уход»;
- современные профессиональные технологии в профессиональной сфере деятельности;
- правила и нормы конфиденциальности, связанные с оказанием медицинской помощи;
- принципы профессионального взаимодействия с пациентом, а также с медицинским персоналом;
- стили и методы обучения пациента и образования в сфере здоровья;
- этику и закон в отношении прав, дискриминации и жестокого обращения;
- приемы работы с пациентами и их семьями;
- законодательство РФ в области здоровья, безопасности, окружающей среды и гигиены, обязанности медицинского персонала, регламентируемые нормативными документами;
- стандартные значения параметров здоровья в норме;
- цель лечения заболеваний и возможные побочные эффекты лекарственных средств;
- факторы риска для пациентов с различными возможностями двигательной активности;

уметь:

- использовать терапевтические методы коммуникации в оказании медицинской помощи;
- соблюдать принципы этического кодекса медицинских сестер РФ;
- планировать и оценить объем необходимой помощи;
- эффективно использовать необходимые для оказания помощи ресурсы;
- соблюдать стандартные охраны труда и техники безопасности;
- выявлять и удовлетворять потребности пациента;
- выполнять задачи по уходу в рамках профессиональных компетенций;
- организовать образовательные и реабилитационные мероприятия по удовлетворению потребностей взрослых пациентов различных возрастных групп;
- обеспечить безопасные и эргономичные методы работы;
- оказывать безопасную медицинскую помощь.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контрол я
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. кон троль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.	3	4	-	-	
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	3			
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	6	4	2	-	
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		2		
6.	Модуль 6. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)»	14	2	12		
7.	Модуль 7. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)»	16	4	12		
8.	Модуль 8. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)»	16	4	12		
9.	Модуль 9. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)»	16	4	12		
10	Модуль 10. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях»	16	4	12		
11	Модуль 11 «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях»	16	4	12		
12	Модуль 12. «Осуществление ухода, обучения пациента в	16	4	12		

	условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»					
13	Модуль 13. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»	16	4	12		
14	Итоговая аттестация ¹	2			2	
	ИТОГО:	144	42	100	2	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.	3	3			
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	3	3			
2. ²	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	3			
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	1	1			
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1			

¹ Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

² Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1			
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5			
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5			
3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1			
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	6	4	2		
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	4	2	2		
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		2		
6.³	Модуль 6.«Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)»	14	2	12		
6.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (хоспис)	2	2			
6.2	Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (хоспис)	12		12		
7.	Модуль 7.«Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)»	16	4	12		
7.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (стационар)	4	4			
7.2	Проведение работы с пациентом и оценка работы в	12		12		

³ При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

	условиях медицинской организации (стационар)					
8.	Модуль 8. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)»	16	4	12		
8.1	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях медицинской организации (дневной стационар)	4	4			
8.2	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях медицинской организации (дневной стационар)	12		12		
9.	Модуль 9. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)»	16	4	12		
9.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар)	4	4			
9.2	Проведение и оценка работы с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар)	12		12		
10.	Модуль 10. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях»	16	4	12		
10.1	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях	4	4			
10.2	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях	12		12		
11.	Модуль 11. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях»	16	4	12		
11.1	Организация и управление работой с пациентом в домашних условиях	4	4			

11.2	Проведение работы с пациентом и оценка работыв домашних условиях	12		12		
12.	Модуль 12. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»	16	4	12		
12.1	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых	4	4			
12.2	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых	12		12		
13.	Модуль 13. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»	16	4	12		
13.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых	4	4			
13.2	Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых	12		12		
14.	Итоговая аттестация	2			2	
14.1	Итоговая аттестация	2			2	
	ИТОГО:	144	42	100	2	

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.

Тема 1.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Лекция. Описание компетенции. Область деятельности. Спецификация стандарта WorldSkillsпо компетенции «Медицинский и социальный уход»

Практическое занятие. Стандарт и разделы спецификации WSSS компетенции «Медицинский и социальный уход». Разбор структуры модулей конкурсного задания, схема начисления оценок, знакомство с актуальным техническим описанием, инфраструктурным листом, организация проведения чемпионатов различного уровня.

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Тема 3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Лекция. Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания сестринской помощи пациентам различных возрастных групп.

Практическое занятие. Инновационные технологии в сестринской практике в многопрофильной клинике. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за пациентами. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных сестринских услуг. Зачет

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Тема 1. Регистрация в качестве самозанятого

Тема 2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Тема 3. Работа в качестве самозанятого

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 4.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Нормативные правовые акты по охране труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению. Требования безопасности при эксплуатации вспомогательных средств передвижения, бытового оборудования, режущих и колющих предметов и инструментов. Нормативная документация по охране труда, технике безопасности и окружающей среды.

Тема 4.2 . Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Практическое занятие. Риски инфицирования пациента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты. Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов, медикаментов. Принципы безопасного ухода и эргономики. Разбор внештатных ситуаций в сфере медицинского и социального ухода. Подготовка и организация рабочего места. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Зачет.

Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Модуль 6. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)»

Тема 6.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (хоспис).

Лекция. Организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис). Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 6.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (хоспис).

Практическое занятие. Объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели.

Выполнение назначений, осуществление доказательного ухода за пациентом, оценка функционального состояния, разъяснение памятки, проведение профилактики возможных осложнений. Перемещение пациента. Разбор возможных внештатных ситуаций.

- Проведение оценки боли при помощи визуальных шкал
- Размещение пациента в различные положения в постели
- Проведение оксигенотерапии с помощью маски и кислородной канюли
- Измерение АД автоматическим тонометром
- Подсчет ЧДД
- Применение лекарственных средств по назначению лечащего врача
- Оценка риска развития пролежней при помощи различных шкал
- Мероприятия по профилактике развития пролежней у тяжелобольного пациента.

Модуль 7. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)».

Тема 7.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (стационар).

Лекция. Организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар). Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка работы с пациентом/клиентом.

Тема 7.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (стационар).

Практическое занятие. Объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выполнение врачебных назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики осложнений при риске тромбоза. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение самостоятельного и безопасного перемещения пациента.

- Измерение температуры тела с помощью контактного инфракрасного термометра
- Исследование пульса
- Смена послеоперационной повязки, уход за послеоперационной раной
- Профилактика глубокого тромбоза вен (ношение компрессионного трикотажа, физические упражнения, лекарственная терапия)
- Правила безопасного передвижения у пациентов с высоким риском падения
- Передвижение пациента при помощи костылей, правила безопасности при передвижении

Модуль 8. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)»

Тема 8.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 8.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты.

Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Проведение профилактики осложнений у пациента. Заполнение медицинской документации. Осуществление ухода за пациентом.

- Проведение глюкометрии с помощью портативного глюкометра
- Рекомендации пациентам с сахарным диабетом по уходу за стопами, профилактика диабетической стопы
- Рекомендации пациентам с сахарным диабетом по профилактике инфекций мочевыводящих путей
- Особенности питания, физических нагрузок и возможных осложнениях у пациента с сахарным диабетом

Модуль 9. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)»

Тема 9.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 9.2. Проведение и оценка работы с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Выполнение назначений. Проведение профилактики осложнений у пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения и безопасности.

- Измерение температуры с помощью бесконтактного инфракрасного термометра
- Измерение АД с помощью механического тонометра
- Правила измерения роста пациента
- Правила измерения веса пациента
- Определение ИМТ (индекса массы тела)
- Особенности обработки и ухода за трофической раной
- Обучение пациента правилам ходьбы при помощи трости, правила безопасности при передвижении

Модуль 10. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях»

Тема 10.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 10.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения.

Проведение профилактики осложнений у пациента в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения.

- Обучение использованию различных ДПИ (дозированных порошковых ингаляторов), ДАИ (дозированных аэрозольных ингаляторов)
- Обучение пациента правилам оказания самопомощи при возникновении приступа бронхиальной астмы
- Обучение пациента проведению пикфлоуметрии в домашних условиях
- Обучение пациентов ходьбе при помощи роллаторов
- Рекомендации пациентам по принципам профилактики приступа бронхиальной астмы

Модуль 11. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях».

Тема 11.1. Организация и управление работой с пациентом в домашних условиях.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 11.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения. Заполнение медицинской документации. Выполнение назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Обеспечение пациенту независимости в ежедневных делах.

- Правила и способы введения инсулина, особенности его хранения
- Причины гипо/гипергликемических состояниях у пациента с сахарным диабетом
- Обучение пациентов ходьбы при помощи ходунков, правила безопасного передвижения
- Рекомендации по использованию средств малой реабилитации (специальная посуда, устройство для застегивания пуговиц и захвата предметов)
- Оказание первой медицинской помощи пациентам при ожоге в бытовых условиях

Модуль 12. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых».

Тема 12.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых

Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 12.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Заполнение медицинской документации. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики возможных осложнений в рамках ухода.

- Виды калоприемников и уход за стомированными пациентами

- Смена различных калоприемников, уход за колостомой
- Особенности питания, физических нагрузок у пациента при наличии колостомы

Модуль 13. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых».

Тема 13.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 13.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выполнение назначений. Заполнение медицинской документации. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики возможных осложнений в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента. Проведение необходимого объема гигиенических процедур.

- Правила перемещения пациента с кровати на кресло-каталку с использованием различных средств реабилитации
- Проведение различных видов дыхательной гимнастики пациентам, направленных на устранение и профилактику застойных явлений в легких
- Правила наложения эластичных бинтов для профилактики тромбоза глубоких вен голени
- Правила применения различных дыхательных тренажеров

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
04.07.2022-09.07.2022	Модуль 1. Стандарт компетенции WSSS «Медицинский и социальный уход» (теория). Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере (теория). Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого (теория). Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности (теория). Модуль 6. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис) (теория). Модуль 7. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар) (теория). Модуль 8. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар) (теория). Модуль 9. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар) (теория). Модуль 10. Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях» (теория).

	<p>Модуль 11. Осуществление доказательного ухода в домашних условиях (теория).</p> <p>Модуль 12. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых (теория).</p> <p>Модуль 13. Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых (теория).</p>
11.07.2022-16.07.2022	<p>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности (практика).</p> <p>Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.</p> <p>Модуль 6. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис) (практика).</p> <p>Модуль 7. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар) (практика).</p> <p>Модуль 8. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар) (практика).</p> <p>Модуль 9. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар) (практика).</p>
18.07.2022-23.07.2022	<p>Модуль 7. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар) (практика).</p> <p>Модуль 8. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар) (практика).</p> <p>Модуль 9. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар) (практика).</p> <p>Модуль 10. Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях» (практика).</p> <p>Модуль 11. Осуществление доказательного ухода в домашних условиях (практика).</p>
25.07.2022-28.07.2022	<p>Модуль 12. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых (практика).</p> <p>Модуль 13. Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых (практика).</p>
29.07.2022	Итоговая аттестация

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория «Медицинский и социальный уход»	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Мастерская «Медицинский и социальный уход»	Практические занятия	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Медицинский и социальный уход»
Компьютерный класс	Тестирование	

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература:
- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. - 553 с.
- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
- Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец.. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -685с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
- Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников/Семина Н. А. [и др.].- М.: Издательство РАМН, 2011.-48 с.
- Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /А.И. Шпирина, Е.Л Коноплёва, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2016 - 47 с.
- Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Т.Н.Ярцева, Р.Н. Плешкан, Е.К. Собчук.- М.: АНМИ., 2016.-256 с.
- Сестринское дело/И. Г. Гордеева, С. М. Отарова, З. З. Балкизова - ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 356 с.
- Периодические издания - журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- ГОСТ Р 52623.3 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- ГОСТ Р52623.4 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

- ГОСТР 56819 - 2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель профилактики пролежней.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 3 чел. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 3 чел.;
- сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции __ чел.;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, который прошел программу повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер» по соответствующей компетенции. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Корнилова Светлана Анатольевна	Эксперт с правом проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	Преподаватель ГБПОУ «СОМК»
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Ленкова Вера Николаевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного	Преподаватель ГБПОУ «СОМК»

		экзамена по стандартам Ворлдскиллс	
3.	Чернавских Елена Николаевна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Преподаватель ГБПОУ «СОМК»

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.